**Структура программы**

I. Паспорт программы………………………………………………….3-9

Пояснительная записка……………………………………………..….9-11

II Аналитическая часть ………………………………………………..…11

Проблемный анализ состояния ДОУ………………………………….....12

Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива ДОУ…….18

Анализ пространственно – развивающей среды ………………………..18

III. Концептуально – прогностическая часть ………………………..…..19

IV. Механизм реализации Программы ………………………………..…22

Дорожная карта действий реализации Программы……………………..24

Ожидаемый результат……………………………………………………..31

Заключение…………………………………………………………………31

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Звездочка» Шимского муниципального района Новгородской области на2023-2027гг. |
| Статуспрограммы | Нормативный документ ДОУ, переходящего в Инновационный режим жизнедеятельно и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в образовательном учреждении, образовательных потребностей и социального заказа. |
| Основания для разработки Программы | 1. Конституция Российской Федерации (принята все народным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийскогоголосования01.07.2020).
2. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР15.09.1990).
3. Федеральный закон «Обосновных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 09.07.1998 (одобрен Советом Федерации), (сизмен. от 28.04.2023).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (вред.от28.04.2023) принят ГДФСРФ.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, «Развитие образования» до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 01.12.2022).

7.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 29.12.2022)«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. всилус11.01.2023) принят Государственной Думой Российской Федерации.1. Федеральный закон от 31.07.2020№304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
3. Постановление Правительства РФ «Национальная доктрина образования в Российской Федерациина период до 2025», от 04.10.2000 № 751.
4. «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N16)
 |
|  | 12. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 (ред. от12.09.2022) «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).13. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от15.09.2020 № 1441.14. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновленияин формации обобразовательной организации».15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3648-20«Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с«СанПиН 2.4.3648-20»).16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 627.10.2020 №32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), Санитарно - эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, содержащиеся в СП2.4.3648-20,СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых, действующим до 01.01.2027 (далее-СанПиН2.3/2.4.3590-20).18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерациии Министерства просвещения Российской Федерации, касающиесяфедеральных государственных образовательных стандартов общего образования, и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».19. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».20. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательнымпрограммам-образовательным программам дошкольного образования».21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ».22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».23. Приказ Министерства образования и науки РФ о 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследоввания образовательной организацией» (с изм. И доп. От 14.12.2017.24. Устав образовательной организации). |
| Назначениепрограммы | Программа развития предназначена для определения перспективныхНаправлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Проблема | Развитие дошкольного образовательного учреждения в условияхРеализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образованияНедостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий |
| Срокиреализации программы | Программа реализуется в период 2023-2027гг. |
| РазработчикиПрограммы | Рабочая группа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Звездочка» |
| Цельпрограммы | Совершенствование в Учреждении системы Программы интегративного образования в соответствии с ФГОСДО, с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации. |
| Задачипрограммы | 1. Осуществить переход на ФОПДО с 01.09.2023, обеспечивая

эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОСДО, ФОПДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.1. Продолжать создавать условия в Учреждении по реализации государственной программы «Доступная среда» с учетом развития детей в возрасте от одного года до двух лет.
2. Повышать эффективность системы дополнительного образования,расширениеспектрадополнительныхобразовательныхпрограммдлядетей и ихродителей(законныхпредставителей).
3. Расширятьдеятельностьконсультационногоцентра,сопровождениясемейноговоспитаниядетейпридошкольнойорганизации.
4. Создаватьусловиядляформированияэффективнойобразовательнойсредывдошкольнойорганизациисцельюразностороннегоразвитиявоспитанниковвпериоддошкольногодетства сучетом возрастных и индивидуальных особенностей наосноведуховнонравственныхценностейроссийскогонарода,

историческихинационально-культурныхтрадиций. |
| Этапыреализациипрограммы: | 1. этап–организационный–2023год
2. этап–основной–2024–2026годы
3. этап–заключительный –2026–2027годы

Ответственный:заведующий Аверьянова Марина Васильевна |
| Исполнители | Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанниковДОО, родительская общественность, социальныепартнёры ДОО. |
| Важнейшиецелевыеиндикаторы ипоказателиПрограммы | - внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиямифедеральной образовательной программы;-разработкаОбразовательныхпрограмм,вкоторыхиспользуются современныематериально-техническиеусловиявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерации;* внедрение разнообразных вариативных форм работы по охватудетей раннего возраста(содного годадодвухлет);
* расширение перечня предоставляемых образовательных программдополнительногообразования,увеличениеохватадетейдополнительнымобразованием8(10 %);
* сохранениекачествавоспитанияиобразованиявУчреждении;
* создание условий для обеспечения уровня и качества подготовкивыпускников дошкольного учреждения требованиям ФГОС ДО дляучастия всех заинтересованных субъектов в управлении качествомобразованияиобеспеченияобъективнойоценкисоответствияобразовательнойдеятельности требованиямФГОСДО;
* формированиетолерантногосознанияиповедения,воспитаниегражданскогопатриотизмаувсехсубъектовобразовательногопроцесса;
* обеспечениепостоянногоростапрофессиональнойкомпетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов кповышениюкачестваработы;
* совершенствованиеработыконсультационногоцентра,сопровождениесемейноговоспитаниядетейнабазедошкольнойорганизации;
* активизациявзаимодействиядетскогосадасучреждениямисреднегоивысшегопрофессиональногообразования,добиватьсякачественныхпоказателей всовместных проектах;
* модернизация и цифровизация управленческих и образовательныхпроцессов,документооборота;

обеспечение материально – технической базы для развития раннейпрофессиональнойориентациидетейдошкольноговозраста |
| Предполагаемыерезультатыреализациипрограммы | 1. Созданыоптимальныематериально-технические,кадровыеи

Организационно методические условия организацииобразовательногопроцессавдошкольнойорганизациивсоответствии стребованиямиФОПДО.1. Высокая конкурентоспособность детского сада в предоставлениидошкольногообразования,обеспеченииравныхстартовыхвозможностейдошкольникамсразнымуровнемфизическогоипсихического развития.
2. Субъектностьииндивидуализациядошкольногообразования.
3. Цифровизациярабочихиобразовательныхпроцессоворганизации,введениеэлектронногообразовательногоконтента,расширениеинфраструктурыэлектронныхсредствобученияиинформационныхсистемитехнологий.
4. Предметно – пространственная образовательная среда отвечаетсовременным требованиям, обновлена безопасным оборудованием иинвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода всоответствиисФГОСдошкольногообразованияитребованиямиФОПДО.
5. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружениемдошкольной организации.
6. Увеличеночисловоспитанников,участвующихвконкурсномдвижениинамуниципальном,региональномифедеральномуровнях.
7. ПедагогическийколлективвДОУпроявляютактивностьвраспространениипедагогическогоопытаиконкурсахпрофессионального мастерства на муниципальном, региональном ифедеральномуровнях.
8. Осуществлен прием детей раннего возраста (с одного года до двухлет).
9. Приобретено игровое оборудование для ранней профориентациидетей дошкольноговозраста.
10. Педагогическиеработникиимеюткурсыповышенияквалификации–100%.
11. Вовлеченыпедагогивработуконсультационногоцентрана базе дошкольнойорганизации.
12. Родители(законныепредставители)активнововлеченывобразовательныйпроцессдошкольной организации.
13. Созданыбезопасныеусловияпребываниявоспитанников,родителей(законныхпредставителей)ипосетителей вУчреждении.
14. Оптимизированофункционированиесмешаннойэкономическоймоделиучреждениязасчетповышенияэффективности использованиябюджетных
15. Поддержкаиучастиевволонтерскомдвижении.

Участиевмероприятиях,посвященныхпамятнымдатам. |
| МеханизмыреализацииПрограммы | 1. управлениереализациейПрограммы,администрациядошкольного

учреждения;1. контроль за реализацией Программы, администрация дошкольногоучреждения;
2. контрольнадцелевымиспользованиембюджетных,внебюджетныхиспонсорскихсредств,направленныхнареализациюПрограммывсоответствиисзаконодательством;
3. повышениепрофессиональнойкомпетентностипедагоговвсоответствиисФГОСДО,требованиямиФОПДО;
4. делегированиеполномочийадминистративно - управленческогоипедагогическогоперсонала,распределениефункциональныхобязанностей,стимулированиесотрудников;
5. созданиематериально-техническойифинансовойбазыдляреализацииПрограммы;
6. ежегодноепланированиеикорректировкадеятельностипореализацииПрограммы;
7. информированиеродителей(законныхпредставителей)воспитанниковпо вопросамдошкольного образования;
8. созданиеблагоприятногомикроклимата,комфортныхусловий;
9. ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчетобуровнедостиженияпоставленныхцелейизадачпереченьопроведенныхмероприятиях,финансирование,оценкареализацииПрограммы);
10. созданиеконцепцииобразовательногопространстваДООврежимеразвития
 |

**Пояснительнаязаписка**

ПредпосылкамиксозданиюПрограммыразвитияДОУнапериод2023-2027годыпослужили:введениеФОПДО,обширногокомплексамероприятийвразвитиисистемыобразования,которыйреализуетсяпопоручению Президента Российской Федерации, обновленный Федеральныйгосударственныйстандартдошкольногообразования. НоваяФедеральнаяпрограммаотражаетсовременныйкультурно-историческийэтапразвитияроссийского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования.

 Целевые установки, обозначенные в этих документах,акцентируют внимание на: обеспечение единых для Российской ФедерациисодержанияДООипланируемыхрезультатовосвоенияобразовательнойпрограммыДО;приобщениедетей(всоответствиисвозрастнымиособенностями)кбазовымценностямроссийскогонарода-жизнь,достоинство,праваисвободычеловека,патриотизм,гражданственность,высокиенравственныеидеалы,крепкаясемья,созидательныйтруд,приоритетдуховногонадматериальным,гуманизм,милосердие,справедливость,коллективизм,взаимопомощьивзаимоуважение,историческаяпамятьипреемственностьпоколений,единствонародовРоссии;созданиеусловийдляформированияценностногоотношениякокружающемумиру,становленияопытадействийипоступковнаосновеосмысленияценностей;построение(структурирование)содержанияобразовательнойдеятельностинаосновеучётавозрастныхииндивидуальныхособенностейразвития;созданиеусловийдляравногодоступакобразованиюдлявсехдетейдошкольноговозрастасучётомразнообразияобразовательныхпотребностейииндивидуальныхвозможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровьядетей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развитияфизических,личностных,нравственныхкачествиосновпатриотизма,интеллектуальных ихудожественно-творческих способностейребёнка,егоинициативности,самостоятельностииответственности;обеспечениепсихолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентностиродителей(законных представителей)в вопросахвоспитания,обученияиразвития,охраныиукрепленияздоровьядетей,обеспеченияихбезопасности; достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития,необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательныхпрограмм начального общего образования.

Эффективное решение этих задачвозможнотольковучреждении,готовомработатьвновомрежиме.Современная образовательная организация должна не только соответствоватьпостоянноизменяющимсяусловиямвнешнейсреды,поддерживаяконкурентоспособность,ноивзаимодействоватьсней,используяобразовательно-оздоровительныйпотенциалсоциума,привлекаякмероприятиямДОУширокиеслоизаинтересованногонаселения.Новоевремядиктуетновыеусловия.ВнастоящеевремяРоссиянаходитсявсостоянии глобальных перемен. Основной целью образовательной Российской Федерациивсфередошкольногообразованияявляетсяобеспечениегарантийдоступногоикачественногодошкольногообразования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующегоуспешногообученияребенкавшколе.Программаразвитиясоставленаисходяизконкретногоанализаисходногосостояниядетскогосада,территориальнойспецифики,спецификиконтингентадетей,потребностиродителей(законныхпредставителей)воспитанников,атакжесучетомвозможныхрисков,впроцессереализациипрограммы.Необходимостьвведения данной программы, также обусловлена пересмотром содержанияобразованиявДОУ,разработкойивнедрениемновыхподходов,педагогическихицифровыхтехнологий.Современнаядошкольнаяобразовательнаяорганизациядолжнаподдерживатьсвоюконкурентоспособность, использовать образовательный потенциал социума исетевогоокружения,привлекаяксовместныммероприятиямдошкольнойорганизациизаинтересованноенаселение.Программасозданасучетомзапросов родителей(законных представителей) исоциуманадошкольноеобразованиевоспитанников.Программаразвитияпредназначенадляопределения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализаработызапредыдущийпериод.Внейотраженытенденцииизменений,охарактеризованыглавныенаправленияобновлениясодержаниядошкольногообразованияиорганизациивоспитания,управлениедошкольным образованием на основе инновационных процессов. Программаразвитиявключаетцелевыепрограммы,которыеотражаютприоритетныенаправленияразвитияучреждения.Вцеломонаноситинновационныйхарактеринаправленанаразвитиедошкольногообразовательногоучреждения,достижениярезультатовдеятельностиобразованиякпотребностямребенка.ПрограммаразвитияМАДОУ«Детский сад № 7 «Звездочка» являетсядокументом,содержащимсистему мероприятий,направленных надостижениепоставленной цели изадач.СферойдействияПрограммыразвитияявляетсяуправленческаядеятельность,материально–техническаябаза,образовательныйпроцесс.ПрограммаразвитияДОУна2023-2027годыявляетсяуправленческимдокументомипослеутвержденияявляетсяобязательнымдляисполнениявсеми участниками образовательных отношений. Для разработки Программыразвитиябыласозданарабочаягруппа,деятельностькоторойвключаланесколько этапов:

* Анализвнутреннейсреды(сильныеислабыестороныДОУ,соответствие его результативности современным требованиям) и внешнейсреды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном имуниципальномуровне ианализ социальногозаказа микросоциума).
* Разработкаконцепцииобразовательногоучреждения.
* Определениестратегическихцелейизадач.
* Разработкасоциально-педагогическихпроектов.НазначениемПрограммы развитияДОУна 2023 - 2027 годы является мобилизация всегоколлектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новомукачествупедагогическогопроцесса,направленногонаобразование,воспитаниеиразвитиедетейновогопоколения:физическиразвитых,любознательных,активных,эмоциональноотзывчивых,владеющихсредствамиобщенияиспособамивзаимодействиясосверстникамиивзрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планироватьдействия,способныхрешатьинтеллектуальныеиличностныезадачи,имеющихпредставленияосебе,семье,обществе,государстве,мире,природе,овладевшихпредпосылкамиучебнойдеятельности,высоконравственных,социальноадаптированных,способныхосознаватьответственностьзасвоюдеятельность.РезультатомработыМАДОУ Детский сад №7 «Звёздочка» по направлениямявляютсяповышениемэффективностиработыдошкольнойорганизации,результатомреализацииинициативныхпроектов,высокийуровеньудовлетворенностиобществакачествомобразования,которыеявляютсяоснованием для ведения контроля за организацией и внесением изменений восновную образовательную программу дошкольной организации). В связи спереходом на ФОП ДО была осуществлена постановка целей, задач с учетоммероприятий,направленныхнаповышениекачестваобразованияиподведенпроблемный анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 7 «Звездочка»

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯСПРАВКА**

* 1. **Общиесведения оДОУ**

**НазваниеОУ(тип,вид,статуспоуставу):**Муниципальноеавтономноедошкольное образовательноеучреждение «Детский сад № 7 «Звездочка».

ОУ-типовыездание,предоставляютсобойдвухэтажныестроения.

**РуководительДОУ** –заведующий Аверьянова Марина Васильевна

**Лицензиянаобразовательнуюдеятельность**МАДОУ«Детский сад № 7 «Звездочка» осуществляетобразовательнуюдеятельностьнаосновании Устава (Постановление Главы Администрации Шимского муниципального района № 311 от 31.03.2015г.) и выписки из реестра лицензий по состоянию на 17:08, 27.05.2022г. № Л035-01280-536/00211403,действующейбессрочно.

**Режимработы–**5-дневнаярабочаянеделя,10часовоепребывание(с7.30ч.до17.30ч.)

# Количествомест– 300

МАДОУ«Детский сад № 7 «Звездочка» –детскийсадобщеобразовательного,с общим количеством воспитанников165

Группыукомплектованыпоодновозрастномупринципу:

* 1группадля воспитанниковраннеговозраста1-3лет;
* 1группадлявоспитанниковдошкольноговозраста3-4лет;
* 1группадлявоспитанниковдошкольноговозраста4-5лет
* 1группадлявоспитанниковдошкольноговозраста5-6лет
* 1группаподготовительная6-7лет.

**Типучреждения:**дошкольноеобразовательноеучреждение,типовые

здания,предоставляютсобойдвухэтажныестроения,сданывэксплуатациюв1987 и 2017 годах.

**Организационно-правоваяформа:** автономноеучреждение.

**Арес:** Юридический: 174150 Новгородская область, Шимский район, .п Шимск, ул. Наманганская, д. 4

фактический адрес: Новгородская область, Шимский район, п. Шимск, ул. Наманганская, д. 4 и п. Шимск, ул. Благодатная, д. 10.

**Телефон :**8(816-56)56-429.

**Е-mail:** madou7zvezdochka@yandex.ru

# НаправленияработыДОУ:

1. Обеспечениенеобходимыхусловийдляличностногоразвитиядетейраннего идошкольноговозраста. Адаптациявоспитанников,непосещающихдетскийсад,кжизнивсоциуме.
2. Формированиеобщейкультурывоспитанников.
3. Развитиетворческогопотенциала,укреплениездоровьявоспитанников.
4. Подготовкакшколедетей,непосещающихдошкольныеучреждения.
5. Оказаниекоррекционнойпомощивоспитанникамсограниченнымивозможностямиздоровья(речь,актуальноеразвитиепознавательныхпроцессов),детям- инвалидам.

Приоритетныенаправленияработы:

1Речевоеразвитиевоспитанников

1. Познавательноеразвитиевоспитанников
2. Социально-коммуникативноеразвитиевоспитанников.
3. Художественно–эстетическоеразвитиевоспитанников.
4. Физическоеразвитиевоспитанников

2.2.1 Анализ системы управления ДОУ: УправлениеДОУ осуществляетсявсоответствиисзаконодательствомРоссийскойФедерациисучетомособенностей,установленныхФедеральнымзакономот 29.12.2012№ 273-ФЗ

«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»,инымизаконодательнымиактамиРоссийскойФедерации,Новгородской областииУставомУчреждения. Главный принцип управления коллективом – демократичность,уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга,доверие. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачиипутиихосуществления,общностьценностныхориентаций,отсутствиепринципиальных разногласийв общепедагогических подходах к решениюосновных проблем управления в оценке деятельности педагогов – все этообеспечиваетправильнуюорганизациюикачествообразовательногопроцесса.Управление ДОУстроитсянапринципахединоначалияиколлегиальности.Коллегиальнымиорганамиуправленияявляются:общеесобраниеработниковУчреждения,педагогическийсовет,родительскийкомитет,наблюдательныйсовет.

Единоличнымисполнительныморганомявляетсяруководитель–заведующий,назначенныйиосвобождаемыйвпорядке,установленноммуниципальными правовымиактами.Заведующийосуществляеттекущееруководстводеятельностьюобразовательнойорганизации.

МеханизмамиуправленияразвитиемДОУвыступают:

* плановое формирование материально-технической, учебно-методической,кадровойинормативно-правовойбазы,обеспечивающейэффективнойрешениепоставленных задач реализациипрограммы;
* поддержкаиразвитиеинициативпедагогов,воспитанниковииныхучастников образовательного процесса, инициация и запуск инновационныхпроектовипрограмм;
* общественно-государственнаяэкспертизарезультатовреализацииинновационныхпроектовипрограмм.ВДОУсуществуетдостаточноэффективная,профессиональная,компетентнаясистемаадминистративногоиоперативногоуправленияколлективом.Практикуетсяматериальнаяиморальнаяподдержкаинициативыработников,регулярноепроведениеконсультаций,детальноеобсуждениепорядкаработы,разработкаивнедрениеправили инструкций.

В ходе анализа управленческой деятельности ДОУ также были выявленыследующиепроблемы:

* невысокаяактивностьродительскогокомитета.

ДляреализацииПрограммынеобходимосоздатьэффективнуюсистемууправленияоснованнойнапринципахменеджмента,ориентированнойнакачествопредоставляемыхобразовательныхуслуг,позволяющейбытьконкурентоспособнымдошкольнымучреждением,реализующимстратегическиеитактическиецели.

Вывод: Система управленияДОУведется в соответствии с существующейнормативно-правовойбазойвсехуровнейуправлениядошкольнымобразованием, со структурой управления и имеет положительную динамикурезультативности управления.

Образовательныйпроцессвдетскомсаду осуществляетсявсоответствиисрасписаниеморганизованной образовательнойдеятельностью,котораясоставленасогласнотребованиямнормативныхдокументовМинистерстваОбразованияиНаукик организации дошкольного образованияивоспитания,санитарно-эпидемиологическихправилинормативов,сучетомнедельнойнагрузки,ориентированнареализациюФГОС.СогласнотребованиямФГОСДО, образовательный процесс строился по основным направлениям развития:социально-коммуникативное;познавательное;художественно-эстетическое;речевое; физическое развитие сиспользованиемразнообразныхформ,методов,приемов,средств.

Результаты освоенияПрограммы сформулированыввидецелевыхориентиров,которыепредставляютсобойвозрастнойпортретребенканаконецраннегоиконецдошкольногодетства.Приорганизацииобразовательногопроцессаучтеныпринципыинтеграцииобразовательныхобластейвсоответствиисвозрастнымивозможностямииособенностямидетей.Восновуорганизацииобразовательногопроцессаопределен комплексно-тематическийпринцип с ведущей игровойдеятельностью,арешениепрограммныхзадачосуществляетсявразныхформахсовместнойисамостоятельнойдеятельностидетей.Содержаниеобразовательнойпрограммы ДО соответствует основнымположениямвозрастнойпсихологииидошкольнойпедагогикиивыстроенопопринципуразвивающегообразования.Цельюкоторогоявляетсяразвитиеребенкаиобеспечиваетединствовоспитательных,развивающихиобучающихцелейизадач.Качественноеобразование—этовомногомрезультатединствацелей,задач,содержания,технологий и форморганизацииобразовательногопроцесса.

Образовательная программа МАДО «Детский сад № 7 «Звездочка»разработанана основеФОПДО. Парциальнаяпрограмма: «Будь здоров, как Максим Орлов» (Автор Программы: Аристова Юлия Владимировна, филолог, писатель. Куратор проекта: Петрова Е. А., доктор психологических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук, действительный член и Президент Академии имиджелогии, зав. кафедрой социальной психологии РГСУ. Член Российского психологического общества, член правления Московского отделения РПО, руководитель секции психологии имиджа. Консультационная поддержка: Цветкова Т.К., руководитель Учебного центра АНО «Международная Академия спорта Ирины Винер»).

ВнастоящеевремяосуществляетсяпереходкосуществлениюобразовательнойдеятельностиснепосредственнымполнымприменениемФОПДО.

Вывод:Основнаяобразовательнаяпрограмма,программавоспитания,парциальныепрограммыбылиреализованывполномобъеме.ВДОУреализуютсясовременныеобразовательныепрограммы,методикиитехнологиидошкольногообразования,используютсяинформативныетехнологии,созданакомплекснаясистемапланированияобразовательнойдеятельностисучетомнаправленностиреализуемойобразовательнойпрограммы,возрастныхособенностейобучающихся,котораяпозволяетподдерживатькачествоподготовкиобучающихсякшколенадостаточновысокомуровне.Содержаниепрограммысоответствуетосновнымположениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено сучетомпринципаинтеграцииобразовательныхобластейвсоответствиисвозрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ивозможностями образовательныхобластей.

Формыработы,применяемыепообразовательнымобластям:

* игроваябеседасэлементамидвижений;
* игра;-утренняягимнастика;
* интегративнаядеятельность;
* дидактическиеупражнения;
* экспериментирование;
* ситуативныйразговор;
* беседа; -рассказ;
* чтение;
* проблемнаяситуацияидругие.

Технологии,применяемыевобразовательномпроцессеДОУ:

* технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога сдетьми;
* технологиипроектнойдеятельности;
* технологииисследовательскойдеятельности;-технологиипознавательно-исследовательской деятельности;
* информационно-коммуникативныетехнологии;
* здоровьесберегающиетехнологии;
* технологиипроблемногообучения;
* игровыетехнологии;
* технологииинтегрированногообучения.Современныеметодыобразованиядошкольников,используемые вобразовательномпроцессе ДОУ:
* словесные;
* наглядные(методиллюстраций,методдемонстраций);
* практические;
* методыпохарактеруобразовательнойдеятельностидетей;
* информационно-рецептивный;
* репродуктивный;
* проблемноеизложение;
* частично-поисковый;
* исследовательский;
* активныеметоды.

Вывод:вобразовательномпроцессеДОУактивноприменялисьразнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучениядошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели изадачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а такжетребованияФГОСДО.

***2.Материально–техническаябаза***

Материально-техническиеусловиядетскогосадаотвечаюттребованиям современного дошкольного образования, однако,необходимопродолжать работупо укреплению материальной базы ДОУ, обогащениюпредметно-развивающейсреды,созданиюусловийдлявоспитательно-образовательнойработыипроведенияоздоровительныхмероприятийсдетьми.

Учреждениепостоянноработаетнадукреплениемматериально-технической базы.

Запоследниегодывдетскомсадупланомерноулучшалосьматериально-техническоеобеспечениеобразовательногопроцесса:

* + обновленачастичномебельвовсехгруппах;
	+ установлены16шт. внутренниеивнешниевидеокамеры;
	+ среднейгруппеустановленаперегородкавтуалете;
	+ помещениепищеблока переоборудован в соответствии с СанПиН,приобретены посуда,разделочныедоски;
	+ установленыновыйзабориворота;
	+ замененавсямебельвметодическомкабинете;
	+ вгруппераннеговозрастазамененывсекровати;
	+ приобретены спецодежда,посуда.

-замененысеткивбатареяхвовсехгруппах;

-замененыокна;

–в медицинский кабинет приобретенывесыдлявзвешиваниядетей,бесконтактныетермометры9 шт.

МатериальнаябазаДОУобеспечиваетрешениезадачипоосновнымнаправлениямработыдошкольногоучреждения.Групповыекомнатысоответствуюттребованиямсанитарнойслужбы,оформленысучетомвозрастныхособенностей детей, удовлетворения интересов воспитанников.Вовсехвозрастныхгруппахсозданапредметно-развивающаясреда,обеспечивающаяразнообразнуюдеятельностьребенка.

Успешномурешениюобразовательныхзадачспособствуютспециальноорганизованные функциональныепомещения:музыкальныйзал,спортивный зал, кабинетучителя-логопеда, совмещенный скабинетом педагога-психолога,кабинет старшего воспитателя.

Закаждойгруппойзакрепленапрогулочнаяплощадка,накоторойимеютсякрытыенавесы,пространствавозленихоснащеныигровымоборудованием и атрибутикой разногорода. Все компоненты предметнойразвивающей среды увязываются между собой по содержанию, масштабу ихудожественномурешению.Установленспортивно-игровойкомплексдляактивных игр на спортивной площадке. На территории имеются клумбы дляцветовнаучасткекаждойгруппы.Зданиясоответствуетсанитарнымигигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников иперсонала,оборудованоиоснащенодляреализацииобразовательныхпрограммдошкольногообразования.Материально-техническаябазаоснащенавсемнеобходимым.Групповыепомещения,музыкальныйзалфункциональноймебельюиигровымоборудованиемвсоответствиистребованиямиСанПиН.Расстановкамебели,игровогоидидактическогоматериалавгрупповыхкомнатахсогласовываетсяспринципамиразвивающегообучения,индивидуальногоподхода,дифференцированноговоспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована всоответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальнымразвитием детей, что способствует формированию познавательной сферы иукреплениюпсихофизического здоровьявоспитанников.

Охрана учреждения осуществляется охраной и охранной сигнализацией.Зданияоборудованысистемойвидеонаблюденияпопериметруснаружи,системой противопожарнойсигнализации.

Учреждениеимеетпаспортабезопасности.

Пропускной режим в здания Учреждения осуществляется через домофон.ВУчрежденииустановленалокальнаясеть,имеетсявыходв«Интернет».Официальныйсайтдетскогосадасоответствуеттребованиемзаконодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступностьинформации одеятельности Учреждения.

Обеспечениепитаниевоспитанниковзасчетбюджетныхассигнованиймуниципальногорайона, осуществляетсявслучаях ивпорядке,которыеустановлены муниципальными правовыми актами.РежимикратностьпитаниявоспитанниковустанавливаютсявсоответствиисдлительностьюихпребываниявДОУитребованиямисоответствующихсанитарно-эпидемиологическихправил и нормативов.

Планированиеобразовательнойдеятельности,условиядляееосуществления курирует методическая служба детского сада. Методическийкабинет является центром практической и инновационной деятельности. Вкабинетефункционируетметодическаябиблиотека,имеетсяметодическаялитература,медиатекадлясамообразованияпедагогов,специалистовиродителей воспитанников.

ДОУпостоянноработаетнадукреплениемматериально-техническойбазы:ежегоднопроводитсяблагоустройствотерриториидошкольногоучреждения,втомчислеинапрогулочныхучастках,ремонтгрупп,служебных и специальных помещений; происходит приобретение игрушек,необходимогомягкогоинвентаря,мебели,спортивногоидругогооборудования.

Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопросфинансирования. Деятельность учреждения ведется в соответствии с планомфинансово–хозяйственнойдеятельностинатекущийучебныйгод.Поитогамгодапубликуетсяотчетобосвоениисредствбюджета.

# Выявленныепроблемы,определениевозможныхпутейих

**решения.**

|  |  |
| --- | --- |
| * недостаточноенаполнениеразвивающейпредметно–пространственнойсредывсоответствиистребованиямиФГОСДОиФОПДО
* ограниченные бюджетныесредствадляэффективнойдеятельности МАДОУДетскийсад№ 7 «Звездочка»
 | * обновление и дополнение развивающейпредметно–пространственнойсредывсоответствиисФГОСДО,ФОПДО.
* дополнительноефинансированиедляэффективнойдеятельности МАДОУДетскийсад№ 7 «Звездочка».Привлечение внебюджетныхсредств.
 |

**АнализактивностиродителейвразвитииДОУ.**

С целью анализа удовлетворённости родителей качеством реализацииобразовательныхпрограммпроводилосьанкетирование.Ванкетированииприняло участие 68% от числа детей, систематически посещающих детскийсад. По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, отом, что большинство опрошенных родителей качеством предоставляемыхобразовательных программ – удовлетворены полностью. Наиболее частымивопросами,вызывающимиуродителейбеспокойство,сталивопросыматериально–техническогообеспечения,организацияобразовательнойдеятельностиииндивидуальныйподходкребенку. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторондеятельностидошкольногоучреждения.Пониманиеобщихцелейввоспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло ДОУ выстроитьпартнерские,доброжелательныеотношениясродителями.Родители(законные представители) воспитанников являются активными участникамиобразовательного процесса.

**АнализкадровогопотенциалапедагогическогоколлективаДОУ.**Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированнымипедагогическимикадрами.Коллективстабильный,работоспособный,сбольшимтворческимпотенциалом.Педагогическиеработникиобладаютосновнымикомпетенциямив организациимероприятий,направленных наукреплениездоровьявоспитанников,ихфизическоеипсихологическоеразвитие;организацииразличныхвидовдеятельности,общениявоспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлениивзаимодействия с родителями (законными представителями); методическомобеспечении образовательного процесса.

ОтличительнойособенностьюДОУявляетсястабильностьвработепедагогическихкадровиобслуживающего персонала

Вывод:

* + ДОУукомплектованокадрамивсоответствиисоштатнымрасписанием,обеспеченностькадрамиостаетсястабильной.
	+ Обеспеченность педагогическими кадрами стабильна. Фактическиерезультаты системы повышения квалификации можно увидеть в динамикекатегорийностикадров:нарядусувеличениемспециалистовсвысшейквалификационной категорией уменьшается общее количество педагогов спервойквалификационнойкатегориейинеимеющихквалификационнуюкатегорию.
	+ Планаттестационныхмероприятийвыполняется.Педагогиповышалисвойпрофессиональныйуровень,принимаяучастиевработеметодическихобъединений,прохождениепроцедурыаттестации,самообразование,знакомилисьсопытомработыколлегиздругихдошкольныхучреждений, проходиликурсыповышенияквалификации.
	+ УчастиепедагоговДОУвмероприятияхиконкурсахразличногоуровняспособствовалиповышениюпрофессионализма,мастерстваитворческихвозможностейпедагогов.
	+ Результатыанализанаправленийитематикидополнительныхпрофессиональныхпрограмм(повышениеквалификации),которыеосвоиливоспитатели детского сада за последние три года, показывают, что все они попрофилюпедагогическойдеятельности.

**Анализразвивающейпредметно-пространственнойсредыДОО.**

Проектированиеразвивающейпредметно-пространственнойсредыосуществлялосьвсоответствиисФГОСДО.Образовательныйпроцессведется в группах, а также в специально оборудованных кабинетах и залах:музыкальный зал;педагога – психолога. При подборе оборудования длясоздания,развивающейпредметно - пространственнойсредыучитывались:санитарно-эпидемиологическиетребования;ведущиевидыдетскойдеятельности;приоритетноенаправлениедеятельностиобразовательногоучреждения;имеющиесяусловия.Соблюдалисьследующиепринципы:насыщенности,вариативности,полифункциональности,педагогическойцелесообразности,трансформируемости,безопасности,доступности,сучётоминтеграцииобразовательных областей.Длясозданияпредметно–пространственнойобразовательнойсредывдошкольномучреждении,атакже при оснащении материально- технической базы играми, игровымимодулями,игровымисооружениямимыучитывалиследующее:игрыиигровые пособия безопасны для детей раннего и дошкольного возраставсоответствии с возрастными особенностями, особенностями развития; игры иигрушки не влияют негативно на здоровье и эмоциональное благополучиевоспитанников; не вносятся игры и игрушки, провоцирующие агрессивноеповедение и действия; игры и игрушки, приобретаемые детским садомневызывают проявления жесткости по отношению к персонажам игры, в роликоторых выступают играющие партнеры (сверстники,взрослые) или самасюжетная игрушка: игровые модули и т.д.; игры и игрушки не провоцируютигровыесюжеты,связанныесбезнравственностьюинасилием,имеютгендернуюпринадлежность:куклы,предметныеигрушкиит.д.;игрушкиполифункциональны,ихможноиспользоватьвсоответствиисзамысломребенка,сюжетомигры;игрушкипригодныкиспользованиювколлективных видах деятельности (в том числе и с участием взрослого) иможет инициировать совместные действия: крупный и мелкий строительныйматериал,конструкторы(металлический,пластмассовый),разныхразмеров

«Лего», пирамиды настольные, вкладыши, настольно – печатные игры и пр.;игрушкавыступаетсредствомобученияребенка,несетдидактическуюикультурную ценность, формирует гражданскую позицию; игрушка являетсясредствомхудожественно–эстетическогоразвития,несетвсебеэстетическую ценность: цветовое решение, форма, равномерные объемы ит.д.; все настольно – печатные игры, развивающие и предметные игрушки,игровыемодули,игровой строительныйифизкультурныйматериал,дидактическиепособия соответствуют возрастнымособенностям детейраннего идошкольноговозраста.

# Концептуально–прогностическаячасть

Концепция-системавзглядов,единыйопределяющийзамысел,ведущая мысль определенной работы, это характеристика будущего детскогосада. Она формируется с учетом сложившегося опыта, социального заказа ижелаемыхинновационныхперспектив.Современноеобразованиехарактеризуется процессом становления и развития личности, что требуетналичияизмененийвопределенныхспособахдеятельности,совершаемойличностью, путей конструирования себя как субъекта собственной жизни.Концепцияразвитиясистемыдошкольногообразованияосновываетсянаправекаждогоребёнканаполучениеполноценногокачественногообразованиявсоответствиисегоиндивидуальнымизапросамиивозможностями.Созданиеравныхусловийвсестороннегоигармоничногоразвитиякаждогоребёнкаиегопозитивнойсоциализации,радостногоисодержательногопроживаниядетьмипериодадошкольногодетства.Концепция Программы развития МАДОУДетскийсад№ 7 «Звездочка» (далееДОУ)составленанаосновеанализаимеющихсяусловий,проблем,сучётомпрогнозаоперспективахихизменений.Восновеконцепции лежатпринципы:

* 1. Принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых наличностьребёнка.

Приэтомпроисходит:

-повышение уровняпрофессиональнойкомпетенциипедагогов;

* + обеспечениезаинтересованностипедагоговврезультатесвоеготруда;
	+ радикальное изменение организации РППС, жизненного пространствадетского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчествадетейвсоответствиисихжеланиями,склонностями,социальногозаказародителей;
	+ изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми,введениеинтеграции различныхвидов деятельности.
	1. Принципдемократизации,предполагающейсовместноеучастиевоспитателейспециалистов,родителейввоспитаниииобразованиидетей.
	2. Принципдифференциациииинтеграциипредусматриваетцелостностьиединствовсехсистемобразовательнойдеятельности,ирешениеследующихзадач:

- психологическоеифизическоездоровьеребёнка;

- формированиеличности.

* 1. Принципразвивающегообученияпредполагаетиспользованиеновыхразвивающихтехнологий образованияи развития детей.
	2. Принципвариативностимоделипознавательнойдеятельности,предполагаетразнообразиесодержания,формиметодовсучетомцелейразвитияи педагогической поддержки каждого ребенка.
	3. Принцип общего психологического пространства, через совместныеигры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекаеткак сотрудничество.
	4. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программычерез собственнуюдеятельностьподруководствомвзрослого.

АктуальностьразработкиПрограммыразвитияобусловленамодернизациейсистемыобразованияРоссийскойФедерации,аименновыход новых нормативных документов, диктующих основные положения инормыфункционированиясовременногообразовательногоучреждения.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон «Обобразовании в Республике Башкортостан», ФГОС ДО, ФОП ДО: поиск путей,обеспечивающихсозданиеусловийсоциальнойситуацииразвитиядошкольников,открывающейвозможностипозитивнойсоциализацииребёнка;бучениеивоспитаниеребенкадошкольноговозрастакакгражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской икультурнойидентичностинасоответствующемеговозрастусодержаниидоступнымисредствами;созданиеединогоядрасодержаниядошкольногообразования(далее-ДО),ориентированногонаприобщениедетейктрадиционнымдуховнонравственнымисоциокультурнымценностямроссийского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего иуважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;создание единого федерального образовательного пространства воспитания иобучениядетейотрождениядопоступлениявобщеобразовательнуюорганизацию,обеспечивающегоребенкуиегородителям(законнымпредставителям)равные,качественныеусловияДО,внезависимостиотместапроживания;развитияинициативыитворческихспособностейнаоснове соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры,изобразительнойдеятельности,конструирования,восприятияхудожественнойлитературыидр.),сотрудничествасовзрослымиисверстникамивзонеегоближайшегоразвития.Вэтойсвязипередпедагогическими работниками детского сада встала задача создания единойсистемывоспитательно-образовательногопроцесса,построенногонаинтегративной основе.

КлючеваяидеяразвитияДОУориентируетколлективнасозданиекачественного образовательного пространства, способствующего развитию исаморазвитиювсехучастниковпедагогическогопроцесса:педагогов,воспитанниковиихродителей(законныхпредставителей).РеализацияФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий пообновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.Предстоитработапоперестроениюсознанияпедагоговсучебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения сдетьми на личностно - ориентированнуюмодель.Это обусловлено тем,что неувсехпедагоговсформировалосьглубинноепониманиеположений,заложенных в ФГОС дошкольного образования. Существенные изменения всистемеобразованиятребуютизмененийвквалификационномуровнепедагогов.Современныйпедагогдолженобладатьмногимикачествами:компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точнымизнаниями современных педагогических технологий и умело их применять всвоей работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможныериски** | **Механизмыминимизациинегативноговлияния****рисков** |
| **внешние** | -изменениефедерального, | -оперативное |
| **риски** | регионального,муниципального | реагированиена |
|  | законодательства;-изменение | изменения |
|  | лицензионныхтребований; - | федерального, |
|  | отсутствиедостаточныхзнанийу | региональногои |
|  | педагогическихработниковпо | муниципального |
|  | организацииработысдетьми | законодательства, |
|  | раннеговозраста,ОВЗ | путемвнесения |
|  |  | измененийи |
|  |  | дополненийв |
|  |  | локальныеакты |
|  |  | дошкольной |
|  |  | организации;- |
|  |  | прохождениекурсов |
|  |  | повышения |
|  |  | квалификациипо |
|  |  | организацииработыс |
|  |  | детьмимладенческогои |
|  |  | раннеговозраста, детьмисОВЗ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **внутренние** | -отсутствиедополнительныхплощадейдляреализациивариативныхформдошкольногообразования;-недостаточностьденежныхсредствнаприобретениенеобходимогооборудования; | -развитиесетевоговзаимодействияисоциальногопартнерства;-расширениеспектрапредоставляемыхплатныхобразовательныхпрограммсучетовувеличениядетейраннеговозраста. |
| **риски** |
|  |

# МеханизмреализацииПрограммы

Механизм реализации Программой базируется на анализе имеющейсяситуации вДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.УправлениереализациейПрограммыосуществляетадминистрацияДОУчерезкоординациюдеятельностиисполнителей.Содействиевдоработкепланов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогическихработников,представлениеусловийдляихпрофессиональногороста.Мониторингходавыполненияпрограммныхмероприятийосуществляетсяежегодно,поокончанииучебногогода.УчастникамиПрограммысоставляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятсярекомендации, вносятся коррективы в её содержание. Контроль над ходомреализацииПрограммыпредставляетсяввидеследующихкомпонентов:

* + Административныйконтроль-оперативный,промежуточный,итоговый.
	+ Самоконтроль–диагностика,самоанализ,тестирование,анкетирование.
	+ ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования всемиучастникамиобразовательныхотношений.ИнформацияореализацииПрограммызаопределённыйпериодпредставляетсянаобсуждениепедагогического совета,в докладзаведующего.

# ОсновныеэтапыреализацииПрограммы:

1. этап: 2023 год. Организационный (аналитико- прогностический).Анализкомплексаусловий,имеющихсявДООпореализацииФГОСДОиФОП ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития». Корректировкалокальныхактов
2. этап: 2023 - 2026 годы. Основной (деятельностный). Формирование иапробированиеинновационноймоделиобразовательногопространства,обеспечивающейновоесодержаниеи качестводошкольногообразования.РезультатыработыпообразовательнойпрограммеДОО в соответствиисФГОС ДО и ФОП ДО к структуре основной образовательной программы,содержанияимеханизмовинтеграцииобразовательныхобластей,содержаниявариативнойчастиобразовательнойпрограммы,содержанияпрограммы.3этап:

2027 год. Заключительный (рефлексивный). Оценка эффективности исовершенствование инновационной модели образовательного пространства,обеспечивающейдоступностьиновоекачествообразования.Внедрение,совершенствованиеираспространениеперспективногопедагогическогоопыта.

# «Дорожнаякарта»

**действийпореализациипрограммыразвития**

# в МАДОУДетскийсад№ 7 «Звездочка»2023-2027гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Этапы,срокиихвыполнения | Сведенияобисточниках,формах, механизмах,привлечениятрудовых,материальных ресурсов дляреализацииПрограммы |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | источникифинансирования | исполнители |
| **1** | Формированиенормативно–правовойбазы,утверждениеактуализированных вcоответствиистребованиями ФОП ДОлокальныхактов | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
| **2** | ОбновлениеОбразовательнойпрограммы, всоответствии сизменениямивсистемеобразования,запросовсемей воспитанников,общества. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **3** | Внесение изменений вГодовой план работыколлектива, локальныеактыорганизации. | + | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | 2.Финансово –экономическоеобеспечениеПрограммы |
| **1** | Внесение изменений влокальные акты,регламентирующиеустановлениезаработнойплаты работников,стимулирующейнадбавки,доплат,выплатпремиальногохарактера |  |  |  |  |  | Областной и районныйбюджеты | заведующий |
|  | 3.ОрганизационноеобеспечениеПрограммы |
| **1** | ПровестиобщеесобраниеработниковповведениюирезультатампереходакреализацииФОПДОвДОУ. Заведующий 3.Внести изменения вдолжностныеинструкции,инструкции:по ОТ, пожарнойбезопасностиит.д.(померенеобходимости). | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
| **2** | Провести внутреннийаудитвпериодпереходакФОПДО. | **+** |  |  |  |  | без | Заведующий |
| **3** | 3. Внестиизменения вдолжностныеинструкции,инструкции:поОТ,пожарной | **+** |  |  |  |  | без | Заведующий |
|  | безопасностиит.д.(померенеобходимости). |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.КадровоеобеспечениеПрограммы |  |
| **1** | Мониторингобразовательныхпотребностей ипрофессиональныхзатрудненийпедагогов. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | Заведующий |
| **2** | План повышенияквалификацииадминистративного,педагогического иучебно - вспомогательногоперсонала(очно,заочно,дистанционнообучения). | **+** |  |  | **+** |  | районныйбюджетвнебюджет | **заведующий** |
| **3** | План прохожденияаттестациипедагогическихработников. | **+** |  |  |  |  | без | Заведующий |
| **4** | Внедрениеэлектронногодокументооборота. | **+** | **+** | **+** |  |  | без | заведующий |
| **5** | Самообразованиепедагогов. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **6** | Накоплениеположительного опытаработы, транслированиеопыта |  | **+** |  |  | **+** | без | заведующий |
| **7** | Создание творческойгруппы для поддержкиинновационногодвиженияпедагогическихработников | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **8** | Участие педагогов вконкурсах,семинарах,мастер–классахнарайонном ,республиканском,всероссийскомуровнях. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **9** | Обобщение ираспространениепедагогическогоопытанауровне района, города,республики(черезКПК). | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **10** | Участие в научно-исследовательской |  |  | **+** |  | **+** | без | заведующий |
|  | деятельности,разработкапроектовспривлечениемспециалистовсреднегоивысшегопрофессиональногообразования |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | Разработка стратегииповышенияпривлекательностиучреждениядлямолодыхспециалистов, студентовВУЗов | **+** |  | **+** |  | **+** | без | заведующий |
| **12** | Создание в коллективепсихологическогокомфорта. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | 5.ИнформационноеобеспечениеПрограммы |
| **1** | Разработатьметодическиерекомендации,консультации,советыпоработеФГОСДО,ФОПДО. | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
| **2** | Освещать вопросыреализации ПрограммычерезсайтДОО. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **3** | Обеспечить доступпедагоговкэлектроннымобразовательнымресурсам. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **4** | РазмещатьсамоанализнасайтеДОО | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
| **5** | Методическоеобеспечениеобразовательногопроцесса в соответствии сФГОСДО,ФОП ДО. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | районныйбюджет | заведующий |
| **6** | РазработатьиутвердитьПлан - графикпопереходукосуществлениюобразовательной+безЗаведующий 48деятельности снепосредственнымполным применениемФОП ДО. | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
| **7** | Созданиеличныхсайтов, | **+** |  | **+** |  |  | без | заведующий |
|  | страниц в социальныхсетях с цельютранслированияположительногоопыта |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Использование ИКТтехнологий вповседневнойработе. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Разработка проектов ипрезентаций (онлайн-экскурсии) дляознакомлениявоспитанников систориейрайона,города,республики | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | 6.Организационно–педагогическаядеятельность |
|  | ПереходнаФОПДОс1сентября 2023 года | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
|  | Разработка критериевмониторинга.Мониторингдостиженийвоспитанникамирезультатов освоенияобразовательнойпрограммы всоответствии стребованиямиФОП ДО. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Построениеиреализацияиндивидуальныхобразовательныхмаршрутоввоспитанников. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Мониторингудовлетворенностинаселения качествомдошкольногообразования | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Диагностикаобразовательныхпотребностейпедагогическихработниковповопросамперехода на полноеприменениеФОП ДО. | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
|  | Внесение изменений вПланработыколлективаи групповой | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | документацииДОУ. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вовлечение родителей(законныхпредставителей) вобразовательныйпроцесс. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Подбор и апробациядиагностическихматериалов,позволяющиханализировать качествообразования. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Разработка системыанализа качестваоказываемых платныхобразовательныхпрограммвоспитанникам | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Составление планавзаимодействияпедагогов и родителей(законныхпредставителей) пообразовательнымобластям развитиявоспитанников. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Разработкациклограммымероприятий поповышениюкомпетентностиродителей (законныхпредставителей) ввопросах воспитания иобразованиявоспитанников . | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
|  | Организацияобученияпопрограмме «Оказаниепервойпомощи». | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | районныйбюджет | заведующий |
|  | Анализ потребности вплатных образовательныхуслугах. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Анализ качества | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | предоставленияплатныхобразовательныхуслуг. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проведение месячника«Безопасность» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий,зав.хозяйством |
|  | Транслирование опытаработынаконференциях,РМО,форумах. |  | **+** |  | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Реализация проектов: -«Сочиняемпатриотическиесказки»;* «Семейноедрево»;
* «ГероиРодногокрая»;

- «Народныепраздники»- «Народныепромыслы» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Участие в конкурсах на муниципальном, областном и всероссийском уровнях | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | без | заведующий |
|  | Приобретение учебныхизданийвбумажномиэлектронном виде,дидактическихматериалов, аудио ивидео материалов,средств обучения,необходимых дляорганизациивсехвидовобразовательнойдеятельностиисозданияразвивающейпредметнопространственной среды, пополнениекомплекта средствобучениянатехническоесопровождениедеятельности средствобучениявсоответствиистребованиямиФОПДО. | **+** |  | **+** |  | **+** | бюджетрайона | заведующий,зав.хозяйством |
|  | Пополнениеэтнографическими | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | бюдж | заведующий,зав.хозяйством |
|  | экспонатамигруппывсехвозрастов. |  |  |  |  |  | етрайона |  |
|  | Модернизацияматериальнотехнической базы,развивающей предметно -пространственнойсредыДОУ (своевременнаязамена изношенногооборудованияи т.д.). | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | бюджетрайона | заведующий,зав.хозяйством |
|  | РазработкаиреализацияПрограммы пообеспечениюбезопасностиобразовательногопроцесса. | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
|  | Разработкаиреализацияпланаработыпоохранетруда с работникамиДОО. | **+** |  |  |  |  | без | заведующий |
|  | Выполнениепредписанийнадзорныхорганов | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | бюджетрайона | заведующий,зав.хозяйством |

**Ожидаемыйрезультат.**

Проблемно–ориентированныйанализкачестваобразовательнойпрограммы.Системакомплексногомониторинговогоисследования.Созданиеинформационноймоделиуправлениякачествомдошкольногообразования.Модернизацияразвивающейпредметно-пространственнойсреды,способствующейреализацииновогосодержанияидостижениюновыхобразовательныхрезультатов.СовершенствованиевУчреждениисистемыинтегративногообразованиявсоответствиисФГОСДО,стребованиямиФедеральнойобразовательной программы дошкольного образования, реализующей правокаждогоребенканакачественноедошкольноеобразование,полноценноеразвитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализациии самореализации.

**Заключение:**ПредставленнаямодельПрограммыразвитияМАДОУДетскийсад№ 7 «Звездочка»являетсяоднимизегоосновныхдокументов,включающимвсебяцелостныйкомплексорганизационнойиуправленческойдеятельностипедагогическогоколлектива.КонцепцияПрограммыразвитияраскрываетсовременныетенденцииобразования,определяет основу иперспективу,направленияистратегиюразвитиядошкольнойорганизации.Основныеположенияконцепциистроятсявокругтакихдоминирующихидейсовременногодошкольногообразования:какличностно-ориентированноеобразование;культуросообразностьобразовательнойсистемы,приобщениедетейктрадиционнымдуховнонравственнымисоциокультурнымценностямроссийского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего иуважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;деятельностныйподходврегионализациидошкольногообразования;созданиеобразовательногопространствавоспитанияиобучениядетейотрождениядопоступлениявобщеобразовательнуюорганизацию,обеспечивающегоребенкуиегородителям(законнымпредставителям)равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости отместа проживания. Стратегия развития дошкольного учреждения в условияхрыночнойэкономикипозволяетосуществитьвыборприоритетныхнаправлений,программ,ориентированныхнапотребностиродителей(законныхпредставителей)ивоспитанников,напотребностипедагогическогоколлектива.Стратегическийпланпозволяетуточнитьнаправленияразвития,рациональнопланироватьираспределятьсилыивозможности,осуществлятьрациональнуюобразовательнуюполитику.Основупрограммыразвитиясоставляетсовокупностьмненийирешенийколлективадошкольнойорганизации,намеченныхкпланомерномуосуществлениюсовместныхусилий,действий,видовдеятельностиикомплексмероприятийнадостижениеединоймиссииистратегиицели.Программаразвитиявключаетстратегическиеитактическиеблокикаккачественныехарактеристикиспрогнозированногорезультата.Системаблоков позволитупорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие:сФедеральнымзакономот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;сФедеральнымигосударственнымиобразовательнымистандартамидошкольногообразования(приказМинобрнаукиот17.10.2013№1155«ОбутвержденииФГОСДО»);сФедеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросамвоспитания обучающихся»; с Указом Президента Российской Федерации от09.11.2022№809«ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от25.11.2022№1028«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразования»;повыситьэффективностьдеятельностиМАДОУДетскийсад№ 7 «Звездочка» как системообразующего компонента образовательного пространствагорода и района; с санитарными нормами и правилами, другими локальнымиактами.