

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
от 05 сентября 2012 года
протокол № 39

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая Детского сада № 7
«Звёздочка»
Е.Ф.Тупицина
01 сентября 2019 года



Дополнительная общеразвивающая программа для детей

«Волшебное тесто и пластилин»

Программа рассчитана на детей в возрасте от 1 до 6 лет.
Срок реализации программы 5 лет.

Автор: творческий коллектив
Детского сада № 7 «Звёздочка»

п. Шимск
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи.
3. Организация учебного процесса.
4. Методические рекомендации.
5. Тематическое планирование по годам обучения.
6. Ожидаемый результат
7. Критерии обследования
8. Литература.

Пояснительная записка.

Программа является модифицированной (адаптированной) в её основу положена типовая программа Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду», в которую внесены изменения с учётом особенностей образовательного учреждения и контингента детей.

Познание ребенком окружающего мира начинается с восприятия, дающего различные ощущения и впечатления. Чем лучше развито восприятие, тем богаче, разностороннее и глубже впечатления, на основе которых в сознании человека строится индивидуальная картина. А как лучше у ребёнка развить восприятие? На помощь этому приходят занятия по лепке.

В программах занятиям лепки отведено сравнительно небольшое количество часов, поэтому для тех детей, которые проявляют склонности и интерес к этой работе, желательно организовывать дополнительные занятия, кружок «Волшебное тесто и пластилин».

Ученые, которые изучают развитие детской речи, утверждают, что движение пальчиков рук очень тесно связано с речевой функцией. Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, развитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Лепка - одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, пальчики, а это в свою очередь способствует развитию речи детей.

Лепка - любимое и увлекательное занятие детей и многих взрослых. Можно лепить по старинке - из глины и пластилина, но интересно попробовать и что-то новое, например, соленое тесто.

Тесто-хороший материал для лепки. Это приятный, податливый, пластичный и экологически чистый материал. Из него можно вылепить все что угодно, а после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Полученный результат можно увидеть, потрогать. Его интересно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение и гордость за свои достижения.

Программа – это и своеобразный потенциал общества завтрашнего дня, именно от того, как человек научится организовывать свой досуг в детские годы, зависит наполненность всей его дальнейшей жизни.

Лепка в детских садах – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей. Ни что так не развивает воображение и моторику рук, как лепка.

Лепить можно из воска, глины, гипса, теста и даже из бумаги. Самым удобным материалом для лепки, вне всякого сомнения, является пластилин. Он мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков; его можно смешивать и многократно использовать. Но также интересно и не забываемо лепить из других материалов. И на помощь этому конечно должен прийти педагог.

Дети выполняют как простые задания, так и сложные, как индивидуальные, так и коллективные. Так, например, дети отдельно по желанию лепят кружки, тарелки, чайник, а затем составляют сервиз, получается коллективная работа, через индивидуальные.

Цели и задачи.

Программа «Волшебное тесто и пластилин» нацелена на формирование у дошкольников художественной культуры как части духовной, на приобщение воспитанников к миру искусства».

Задачи:

Развитие общих способностей и творческих дарований дошкольников.

- Расширение художественного кругозора.
- Развитие творческих способностей и художественного вкуса
- Развитие и углубление интересов дошкольников.
- Помощь детям в осознание и развитие своей индивидуальности и самореализации
- Сплочение детского коллектива, формирование правильных взаимоотношений детей на основе совместной деятельности.

ПРИНЦИПЫ

Учитывать интересы, возможности ребенка при организации занятий.

Организовать коллективную, групповую, индивидуальную формы работы детей. Соблюдая права ребенка.

Создавать комфортный психологический климат, стимулировать успех детей.

Не мешать ребенку, творить.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся 1 раз в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов лепки.
3. Лепка детьми.
4. Физ. пауза.
5. Доработка изделия из дополнительного материала.
6. Рассматривание готовых работ.

Методические приемы

- показ технологических приемов.
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.).
- упражнение детей навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

Дидактический материал

- аудиозаписи.
- использование образцов (муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).
- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

Техническое оснащение

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, кусочки меха).
- инструменты для лепки (стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров и др.).

Форма работы

- Совместная деятельность с педагогом.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Совместные задания родителей и детей.

Методические рекомендации.

Изобразительная деятельность, а особенно лепка является художественно-творческой деятельностью, поэтому обстановка, в которой она протекает, должна быть эстетически организована. Занятия кружка должны проводиться по подгруппам. В каждой подгруппе количество детей не должно превышать 7 человек. Занятия проводятся еженедельно, поочередно по подгруппам. Продолжительность занятия кружка зависит от возраста детей. В младшей дошкольной группе от 10 минут до 15 минут, в дошкольной группе 15-30 минут.

Если ребёнок очень заинтересован своей работой, его деятельность не должна быть прервана она может быть продолжена по мере необходимости. Работа с глиной или тестом не прерывается, а доводится до окончательного выполнения изделия, так как материал сохнет и становится непластичным. Поэтому детям следует давать такие темы, на которые уходит положенное время относительно возрасту ребёнка.

Каждый ребёнок в конце занятия должен видеть конечный результат своей работы. Изделие должно быть закончено.

Большое значение имеет атмосфера занятий, на её создание следует обратить внимание с первых дней. Во время занятия дети могут подходить друг к другу, к воспитателю, шутить, разговаривать. Во время занятия звучит спокойная, тихая музыка.

Перед занятием дети вместе с воспитателем готовят рабочее место, соблюдая при этом несколько простых правил:

- На столе должна лежать клеенка, досочка для лепки, тряпочка сухая, миска с водой, стакан со стеками, драпировки, бумажные салфетки.
- Стеки необходимы для надрезания заготовок, для выравнивания поверхности пластилина и для многих других операций.

В начале работы дети проверяют своё место и повторяют правила работы, малышам каждое занятие правила повторяет воспитатель.

Правила перед началом работы.

- Лепить нужно на доске, положенной на стол, покрытый клеёнкой или газетой.
- На пол рекомендуется положить газету, чтобы не запачкать стол.
- Источник света лучше расположить так, чтобы оно освещал всю плоскость рабочего места.

Во время работы:

- Нельзя подносить стеки близко к глазам, чесать ими уши или грызть их.
- Нельзя бросать кусочки пластилина, глины, теста, а тем более пробовать их на вкус.

После работы воспитатель вместе с детьми работы выставляет на выставочные полочки и приводит рабочие места в порядок.

В уборке после занятия помогает детям младший воспитатель.

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИГР – ЗАНЯТИЙ

При организации игр - занятий, воспитателю необходимо помнить следующие правила:

1. Не мешать ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.

6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

СПОСОБЫ ЛЕПКИ

1. Конструктивный – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе).
2. Скульптурный – из целого куска. Превращая его в фигуру.
3. Комбинированный – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. Модульная лепка – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. Лепка на форме – использование готовых форм под основу.

ПРИЕМЫ ЛЕПКИ

Скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание.

Тематический план «Волшебное тесто и пластилин» 1 год обучения

№	Тема занятия	Содержание занятий. Часы
1	Вводная часть <u>3 часа</u>	Знакомство с пластилином, тестом, глиной «Волшебный колобок» 3 часа
2	Изготовление простых элементов: шар, валик, конус, лепёшка, колбаска. <u>27 часов</u>	«Чудо вещи для сундучка Кузи» 5 часов Смешивание цветов «Разноцветные шары» 2 часа «Колобок» лепка шариков разных размеров. 1 час Шарики в корзине 1 час Брёвнышко для Тузика 1 час Камушки для кисельных берегов 1 час Раз дощечка, два дощечка будет мостик 1 час Лепка лепёшек для Люпинушки 1 час Лепка на тему «Слепим мячик, какой захочешь» 1 час Лепка лепёшек и изготовление из них пирамидки 1 час Печенье для Мишутки 1 час Конфетки для Зайки 1 час Баранки для бабушки 1 час

		Орешки для Белочки 1 час
		Овечкина шубка 1 час
		Вышла курочка гулять и зерно клевать 1 час
		Жёлтые и красные листочки 1 час
		Листопад 1 час
		Гусеница 1 час
		Снеговик 1 час
		Неваляшка 2 часа
3	Выставки детских работ <u>6 часов</u>	«Наши игрушки» 3 часа «Сказочный городок» 3 часа
	ВСЕГО	36 часов

Ожидаемый результат после 1-го года обучения:

- уметь отделять от большого куска пластической массы небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней
- лепить различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки.

Тематический план «Волшебное тесто и пластилин» 2 год обучения

№	Тема занятия	Содержание занятий. Часы
1	Знакомство с пластилином, тестом, глиной <u>4 часа</u>	«Волшебный колобок» 4 часа
2	Изготовление простых элементов: шар, валик, конус, лепёшка, колбаска. <u>21 час</u> (предоставлена добровольно)	«Чудо вещи для сундучка Кузи» 3 часа Смешивание цветов «Разноцветные шары» работа с пластилином 3 часа Угощение для Зайки 1 час Блюдечко для куклы Маши 1 час Мишутка 1 час Бочонок для Мишутки 1 час Неваляшка 1 час Угощение для Белочки 1 час Дружные мухоморы 1 час «В лес по ягоды пойдём» - лепка корзинки из валиков 1 час

		Спелые яблоки и груши у Гриши в корзинке 1 час
		Вот поезд наш едет колёса стучат 1 час
		Цыплёнок Цыпа 1 час
		Жуки в цветочной клумбе (коллективная композиция) 1 час
		Лепкам предметная «Цветная пирамидка» 1 час
		«Божья коровка» 1 час
		«Цветы для мам» 1 час
3	Лепка с элементами конструирования из природного материала <u>3 часа</u>	«Петя – петушок золотой гребешок» 1 час «Вот, какой у нас арбуз» 1 час «Яблоко спелое, красное, сладкое» 1 час
4	Сюжетная лепка по мотивам сказок <u>4 часа</u>	«Пых» «Во саду ли, в огороде» 1 час «Два жадных медвежонка» 1 час «Храбрый мышонок» (по мотивам народной сказки) 2 часа
5	Выставки детских работ <u>4 часа</u>	«В гостях у сказки» 2 часа «Дружная семейка» 2 часа
	ВСЕГО	36 часов

Ожидаемый результат после 2-го года обучения:

- знать свойства пластических материалов (глины пластилина, теста), понимать, какие предметы можно из них вылепить;
- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию;
- использовать все многообразие усвоенных приемов;
- уметь лепить предмет по образцу из 1 – 3 частей одинаковой и разной формы, используя ранее усвоенные приемы и способы.

Тематический план работы кружка

«Волшебное тесто и пластилин»

3 год обучения

№	Тема занятия	Содержание занятий. Часы
1	Упражнения для мелкой моторики рук <u>3 часа</u>	Лепка крупных деталей 1 час Лепка мелких деталей 1 час Лепка простых элементов 1 час
2	Лепка сюжетная <u>8 часов</u>	«Полосатый коврик для кота» 2 часа
		«Мышь и воробей» 2 часа
		«Сова и синица» 1 час

		«Три медведя» 2 часа
		«Собака со щенками» 1 час
3	Рельефная лепка <u>3 часа</u>	«Цветы сердечко» 1 час «Цыплята на лугу» 1 час «Лисонька лиса, рыжая краса» 1 час
4	Коллективно - сюжетная лепка <u>16 часов</u>	«Заюшкин огород» (лепка овощей) 3 часа
		«До свидания гости» (лепка птиц в кормушке) 1 час
		«Чайный сервиз для игрушек» 1 час
		«Воробьи в лужах» 1 час
		«Мышонок моряк» 1 час
		«Наш аквариум» 1 час
		«Придумай сказку» 1 час
		«Семейка ежей» 1 час
		«Весёлые лягушата» 1 час
		«Беленькие зайки, греют лапки в стужу на полянке» 1 час
		«Весёлые человечки» 1 час
		«Наши любимые игрушки» 1 час
		Создание фактуры поверхности для панно 1 час
Панно из солёного теста «Моя дружная семья» 2 часа		
5	Выставки детских работ <u>6 часов</u>	«Зимушка - зима» 3 часа «Весёлый хоровод» 3 часа
	ВСЕГО	36 часов

Ожидаемый результат после 3-го года обучения:

- знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, теста), понимать, какие предметы можно из них вылепить;
- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;
- создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию;
- лепить предметы разной формы, используя усвоенные ранее приемы и способы.

**Тематический план работы кружка
«Волшебное тесто и пластилин»
4 год обучения**

№	Тема занятия	Содержание занятий. Часы
1	Упражнения для мелкой моторики рук <u>6 часов</u>	Шарики в корзине 1 час Брёвнышко для Тузика 1 час Камушки для кисельных берегов 1 час Раз дощечка, два дощечка будет мостик 1 час Лепка лепёшек для Люпинушки 1 час Лепка мелких и крупных деталей 1 час
2	Лепка сюжетная <u>4 часа</u>	«Весёлые пчёлы» 1 час «Кошки в лукошке» 1 час «Наш пруд» 1 час «Кто под дождиком промок?» 1 час
3	Рельефная лепка <u>2 часа</u>	Лепка декоративная рельефная «Листья танцуют и превращаются в деревья» 1 час Лепка рельефная по содержанию небылицы «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету» 1 час
4	Коллективно - сюжетная лепка <u>19 часов</u>	«Осенний натюрморт» 2 часа «Ёжик, Ёжик без головы и ножек» 2 часа «Подсолнухи» 3 часа «Зайчишки-трусишки и храбришки» 2 часа Панно в подарок «Весёлые пальчики-мальчики» 2 часа «Весёлый клоун» 2 часа «Топают по острову слоны и носороги» 2 часа «Плавают по морю киты и кашалоты» 2 часа «Мы на луг ходили, мы лужок слепили» 2 часа
5	Лепка – экспериментирование с использованием бросового материала <u>5 часов</u>	«Жила-была конфетка» 2 часа «Пернатые, мохнатые, колючие...» 2 час «Глиняный ляп» 1 час
	ВСЕГО	36 часов

Ожидаемый результат после 4-го года обучения:

- знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, теста), понимать, какие предметы можно из них вылепить;
- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур;
- создавать сюжетные композиции из 2–3 и более изображений
- выполнять декоративные композиции способами нелепа и рельефа;
- творчески использовать материал.

Тематический план «Волшебное тесто и пластилин» 5 – 6 год обучения

№	Тема занятия	Содержание занятий. Часы
1	Упражнения для мелкой моторики рук 4 часа	Лепка крупных и мелких деталей из солёного теста и глины 2 часа Лепка простых и сложных деталей из глины и солёного теста 2 часа
2	Коллективно - сюжетная лепка 56 часов	«Радуга-дуга» 1 час Лепка-фантазирование с элементами детского дизайна «Наши руки не знают скуки» 7 часов Лепка героев к сказке «Колобок» 7 часов Лепка героев к сказке «Маша и 3 медведя» 7 часов Лепка из солёного теста сюжетных панно 7 часов Лепка самостоятельная, работы по фантазиям детей с использованием природного материала 7 часов Лепка из глины и пластилина сюжетных работ по мотивам русских народных сказок и детских произведений с дальнейшей росписью 20 часов
3	Создание разных фактур для панно 2 часа	«Золотые руки, не знают скуки» 2 часа
4	Создание разных фактур для посуды и сюжетных героев из	Изготовление рамок для панно и сюжетных картин 2 часа

	теста <u>2 часа</u>	
5	Выставки детских работ <u>8 часов</u>	«В гостях у сказки» 4 часа «Радуга» 4 часа
	ВСЕГО	72 часа

Ожидаемый результат после 5-6- го года обучения:

дети должны уметь:

- знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, теста), понимать, какие предметы можно из них вылепить;
- упражняться в способах лепки из целого куска пластилина, глины комбинированном и конструктивном;
- учить моделировать вылепленную форму кончиками пальцев, сглаживать места соединения;
- содействовать закреплению знакомых приемов лепки: оттягивание деталей из целого куска, соединение частей путем прижимания и примазывания, украшение вылепленных изделий с помощью стеки и наклепов;
- создавать декоративные композиции, игрушки из природного материала;
- расписывать вылепленные изделия.

Ожидаемый результат к концу реализации программы:

- Проявлять интерес к лепке.
- Знать пластические материалы и уметь ими аккуратно пользоваться.
- Создавать изображения предметов (по представлению, с натуры)
- Создавать сюжетные композиции (на темы окружающей жизни, явлений природы, литературных произведений)
- Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигуры.
- Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
- Расписывать готовые изделия.

Мониторинг результатов освоения детьми программы по лепке из теста

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года. Процедура оценки имеет трехуровневый подход.

В программе предоставлен диагностическая карта, по критериям которого можно отследить динамику при овладении дошкольниками данной программы.

Диагностическая карта

Ф.О. ребенка	Скатывание прямыми движениями	Скатывание круговыми движениями	Расплющивание	Соединение в виде кольца	Защипывание края формы	Лепка из нескольких частей	Соблюдение пропорции	Оттягивание части от основной формы	Сглаживание поверхности формы	Присоединение части	Прижимание	Вдавливание для получения полостей	Использование стеков	Итого

Оценка результатов:

Высокий уровень

- Ребенок уверенно владеет приемами лепки из теста и пластилина
- Умеет самостоятельно выдвигать цель
- Проявляет начало творческих способностей

Средний уровень

- Ребенок неуверенно владеет приемами лепки
- Недостаточная самостоятельность
- Замысел реализуется частично

Низкий уровень

- Ребенок не овладевает приемами лепки из теста и пластилина
- Отсутствует самостоятельный интерес
- Замысел не реализован, работа не доводится до конца

Методическое обеспечение:

1. И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина» Мир книги 2008 г.
2. И.А. Лыкова «Я будущий скульптор» Мир книги 2008 г.
3. Мастерилка Ирины Лыковой «Кошки на окошке»; «Зайка на грядке», «Мукасолки», «Мы за чаем не скучаем» Цветной мир 2013 г.
4. И.А. Лыкова «Калачи из печи» Цветной мир 2014 г.
5. М.Б. Хализова-Зацепина, А.А. Грибовская «Лепка в детском саду» для детей 2-4 года; 4-5 лет; 5-7 лет;
6. Лесовская С.А. «Герои сказок из пластилина» Эксмо 2014 г.
7. Альда «Соленое тесто» РОСМЭН 2008 г.

Литература.

1. Грибовская А.А. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество. – М.: Творческий центр 2009 г.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Обучение и творчество. – М., 2010г.
3. Комарова Т.С. Дети в мире творчества. – М.: Мнемозина, 1995
4. Комарова Т.С., Савёнков А.И. Коллективное творчество детей. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
5. Коньшева Н.М. Лепка в детском саду. - М.: Москва 1985г.
6. Кард В., Перов С. Пластилин. Игрушки из пластилина. – М.: 2001 г.
7. И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика» 2007
8. Хананова И. А. Солёное тесто. – М.: «АСТ-ПРЕСС»

Учебный план «Волшебное тесто и пластилин» 1–й обучения

Наименование платной услуги	Направленность программы	Наименование раздела, темы	Количество Часов		Формы промежуточной аттестации
			В неделю	Трудоёмкость	
Волшебное тесто и пластилин	Художественная	1 год обучения 1. Знакомство с пластилином, тестом, глиной. «Волшебный колобок» 3 часа 2. «Чудо вещи для сундучка Кузи» 5 часов 3. Смешивание цветов «Разноцветные шары» 2 часа 4. «Колобок» Лепка шариков разных размеров 1 час 5. Шарики в	1 час	216 часов	Диагностика Выставки детских работ

		<p>корзине 1 час</p> <p>6.Брёвнышко для Тузика 1 час</p> <p>7.Камушки для кисельных берегов 1 час</p> <p>8.Раз дощечка, два дощечка, будет мостик 1 час</p> <p>9.Лепка лепёшек для Липунюшки 1 час</p> <p>10. «Слепим мячик, какой захочешь» 1 час</p> <p>11. Лепка лепёшек и изготовление из них пирамидки 1 час</p> <p>12. Печенье для Мишутки 1 час</p> <p>13. Конфетки для Зайки 1 час</p> <p>14. Баранки для бабушки 1 час</p> <p>15.Орешки для Белочки 1 час</p> <p>16. Овечкина шубка 1 час</p> <p>17.Вышла курочка гулять и зерно клевать 1 час</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>18. Жёлтые и красные листочки 1 час</p> <p>19. Листопад 1 час</p> <p>20. Гусеница 1 час</p> <p>21. Снеговик 1 час</p> <p>22. Неваляшка 2 часа</p> <p>23. Наши игрушки 3 часа</p> <p>24. «Сказочный городок» 3 часа</p> <p>Итого 36 часов 2 год обучения</p> <p>1. «Волшебный колобок» 4 часа</p> <p>2. «Чудо вещи для сундучка Кузи» 3 часа</p> <p>3. Смешивание цветов «Разноцветные шары» 3 часа</p> <p>4. Угощение для Зайки 1 час</p> <p>5. Блюдечко для куклы Маши 1 час</p> <p>6. Мишутка 1 час</p> <p>7. Бочонок для Мишутки 1 час</p> <p>8. Неваляшки 1 час</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>9. Угощение для белочки 1 час</p> <p>10. Дружные мухоморы 1 час</p> <p>11. «В лес по ягоды пойдём» Лепка корзинки из валиков 1 час</p> <p>12. Спелые яблоки и груши у Гриши в корзинке 1 час</p> <p>13. Вот поезд наш едет колёса стучат 1 час</p> <p>14. Цыплёнок Цыпа 1 час</p> <p>15. Жуки в цветочной клумбе (коллективная композиция) 1 час</p> <p>16. Предметная лепка «Цветная пирамидка» 1 час</p> <p>17. Божья коровка 1 час</p> <p>18. Цветы для мам 1 час</p> <p>19. Петя – петушок золотой гребешок 1 час</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>20. Вот, какой у нас арбуз 1 час</p> <p>21. Яблоко спелое, красное, сладкое 1 час</p> <p>По мотивам народных сказок</p> <p>22. Пых 1 час</p> <p>23. Два жадных медвежонка 1 час</p> <p>24. Храбрый мышонок 2 часа</p> <p>25. В гостях у сказки 2 часа</p> <p>26. Дружная семейка 2 часа</p> <p>Итого 36 часов</p> <p>3 год обучения</p> <p>1. Лепка крупных деталей 1 час</p> <p>2. Лепка мелких деталей 1 час</p> <p>3. Лепка простых элементов 1 час</p> <p>4. Полосатый коврик для кота 2 часа</p> <p>5. Мышь и</p>			
--	--	--	--	--	--

		воробей 2 часа 6.Сова и синица 1 час 7.Три медведя 2 часа 8.Собака со щенками 1 час 9.Цветы сердечко 1 час 10.Цыплята по кругу 1 час 11.Лмсонька лиса. Рыжая краса 1 час 12. «Заюшкин огород» лепка овощей 3 часа 13.Лепка птиц в кормушке 1 час 14.Чайнй сервиз для игрушек 1 час 15.Воробьи в лужах 1 час 16. Мышонок морьяк 1 час 17. Наш аквариум 1 час 18. Придумай сказку 1 час			
--	--	---	--	--	--

		<p>19. Семейка ежей 1 час</p> <p>20. Весёлые лягушата 1 час</p> <p>21. Беленькие зайки 1 час</p> <p>22. Весёлые человечки 1 час</p> <p>23. Наши любимые игрушки 1 час</p> <p>24. Создание фактуры поверхности для панно 1 час</p> <p>25. Панно из соленого теста 2 часа</p> <p>26. Выставка детских работ 6 часов</p> <p>Итого 36 часов</p> <p>4 год обучения</p> <p>1. Шарики в корзинке 1 час</p> <p>2. Бревнышко для Тузика 1 час</p> <p>3. Камушки для кисельных берегов 1 час</p> <p>4. Раз дощечка, два дощечка, будет мостик 1 час</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>5.Лепёшки для Липунюшки 1 час</p> <p>6.Лепка мелких и крупных деталей 1 час</p> <p>7.Веселые пчелы 1 час</p> <p>8.Кошки в лукошке 1 час</p> <p>9.Наш пруд 1 час</p> <p>10.Кто под дождиком намок 1 час</p> <p>11.Декоративная рельефная лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья» 1 час</p> <p>12.Рельефная лепка по содержанию «Ничего на свете лучше нету, чем бродить друзьям по белу свету» 1 час</p> <p>13. «Осенний натюрморт» 2 часа</p> <p>14.Ёжик, ёжик без головы и ножек» 2 часа</p> <p>15. Подсолнухи 3 часа</p> <p>16. Зайчишки трусишки и храбришки 2 часа</p> <p>17. Панно в</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>подарок «Весёлые пальчики-мальчики» 2 часа</p> <p>18. Весёлый клоун 2 часа</p> <p>19. Топают по острову слоны и носороги 2 часа</p> <p>20. Плавают поморю киты и кашалоты 2 часа</p> <p>21. Мы на луг ходили, мы лужок слепили 2 часа</p> <p>22. Жила-была конфетка 2 часа</p> <p>23. Пернатые, мохнатые, крылатые 2 часа</p> <p>24. Глиняный ляп 1 час</p> <p>Итого 36 часов 5-6 год обучения</p> <p>1. Лепка крупных и мелких деталей из солёного теста и глины 2 часа</p> <p>2. Лепка простых и сложных деталей из солёного теста и глины 2 часа</p> <p>3. Радуга – дуга 1 час</p> <p>4. Лепка фантазирование с</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>элементами детского дизайна «Наши руки не знают скуки» 7 часов</p> <p>5.Лепка героев к сказке «Колобок» 7 часов</p> <p>6.Лепка героев к сказке « Маша и три медведя» 7 часов</p> <p>7.Лепка из соленого теста сюжетных панно 7 часов</p> <p>6.Самостоятельна я лепка, работы по фантазиям детей, с использованием природного материала 7 часов</p> <p>7.Лепка из глины, пластилина сюжетных работ по мотивам русских народных сказок и детских произведений с дальнейшей росписью 20 часов</p> <p>8.Золотые руки не знают скуки 2 часа</p> <p>9.Изготовление рамочек для панно и сюжетных картин 2 часа</p> <p>10.«В гостях у сказки»</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p style="text-align: center;">4 часа 11.«Радуга» 4 часа Итого 72часа</p>			
--	--	--	--	--	--

Календарно-учебный график
по реализации дополнительной платной образовательной услуги
«Волшебное тесто и пластилин»
Пояснительная записка
к календарному учебному графику
по реализации дополнительных образовательных программ

В целях создания условий для обогащения детского развития в Муниципальном автономном дошкольном общеобразовательном учреждении «Детский сад № 7 «Звёздочка» с 23 сентября 2019 года по 31 мая 2020 года для детей 5-7 лет организуется платная образовательная услуга «Волшебное тесто и пластилин».

Данная деятельность регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.10, ст.13, п.1 ст.28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Постановление правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.13 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг «Детского сада № 7 «Звездочка» от 14.11.2019 г.;
- Устав «Детского сада № 7 «Звездочка».

Этапы образовательного процесса	Кружок «Волшебное тесто и пластилин»
Продолжительность учебного года	С 23.09.2019 по 31.05.2020
Сроки проведения каникул, их начало и окончание: Зимние каникулы: Летние каникулы:	01.01.2020 – 08.01.2020 01.06.2020 – 31.08.2020
Количество недель в учебном году	33 недели
Регламент образовательного процесса	1 раз в неделю
Режим работы кружка	Вторник-четверг-пятница
Продолжительность ООД	От 15 до 30 мин
Время проведения ООД	17 ³⁰ - 18 ⁰⁰
Часы приема администрации МАДОУ	Понедельник 8 ³⁰ - 17 ³⁰ Перерыв 13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Часы приема руководителей кружка	Вторник 16 ³⁰ - 17 ⁰⁰ Индивидуальные беседы с родителями 14 ⁵⁰ -15 ⁰⁰ Взаимодействие с педагогами